

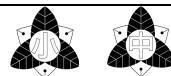
I 学校経営の概要

上小阿仁小中学校グランドデザイン



学校教育目標：ひとすじに うつくしく たくましく

校訓：誠実



全ての子どもが安心して学び、生活できる学校
「明日も学校に行きたいな」



ウェルビーイングな学校の実現

保護者・地域住民に信頼される学校
(学校運営協議会等との連携・協働)

教職員等が気持ちよく働ける学校
(心身の健康・働きがい)

目指す児童生徒

ひとすじに 知

- じっくり考えて学習に取り組む姿
- 相手意識をもって自分の考えを伝える姿
- 友達と学ぶことの楽しさを実感する姿

うつくしく 徳

- 互いのよさや可能性を認め合い高める姿
- 人の喜びや痛みを自分事として考える姿
- 仲間と協力し、物事に真摯に向かう姿

たくましく 体

- 心身共に健康で、はつらつと生活する姿
- 困難に立ち向かい精一杯自分を鍛える姿
- 目標をもち、粘り強く最後まで頑張る姿

かんじて動く ~ かんどう ~ かんがえて動く

目指す学校

- 一人一人のよさが輝く学校
- 小中連携を推進する学校
- 地域の元気の源となる学校

目指す教師

- 子どもの心を耕す教師
- 授業改善に励む教師
- 「チーム学校」を体現する教師

重点① 学びづくり 「今日の学びは将来につながっている」

自分
個別



- ①子どもが安心して学ぶことができる集団づくり（居場所づくり・絆づくり）
- ②子どもが自己の変容を実感できる場の設定（わかった・できた）
- ③個別最適な学び（特性、進度）を生かした、子どもの視点からの授業づくり（教育的ニーズへの対応、ＩＣＴの効果的な活用、小中相互乗り入れ授業等）

みどりの生命♪ひとすじに

重点② 心づくり 「人は人の中で人になる」

- ①チームによる発達支持的生徒指導及び課題予防的生徒指導の充実
- ②全教育活動を通して取り組む意図的・計画的な道徳教育の充実
- ③自己肯定感・自己有用感を高める特別活動の充実
(異学年交流、小中連携活動、他校・関係団体等との交流活動等)

みどりの生命♪うつくしく

集団
仲間

重点③ 身体づくり 「自分の心と身体を大切に」

- ①子どもが運動の楽しさや健康の大切さを実感できる場の設定
- ②情報モラル教育の充実（意図的なメディアコントロール→主体的実践力へ）
- ③ヘルスプロモーションの理念を意識した教育活動の推進
(望ましい生活習慣・運動習慣の確立、自分の命は自分で守る等)

みどりの生命♪たくましく

<保護者の願い>



連携・協働



<地域の願い>

- ◇仲間と協力する児童生徒
- ◇心身共に健やかな児童生徒

- ◇地域の活動に貢献できる児童生徒
- ◇地域の「ひと・もの・こと」と関わる、つながる児童生徒