



# 令和6年度上小阿仁小中学校グランドデザイン

学校教育目標：ひとすじに うつくしく たくましく

校訓：誠実



## 目指す児童生徒

ひとすじに	うつくしく	たくましく
<ul style="list-style-type: none"> <li>○じっくり考えて学習に取り組む姿</li> <li>○相手意識をもって自分の考えを伝える姿</li> <li>○友達と学ぶことの楽しさを実感する姿</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○互いのよさや可能性を認め合い高める姿</li> <li>○人の喜びや痛みを自分事として考える姿</li> <li>○仲間と協力し、物事に真摯に向かう姿</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○心身共に健康で、はつらつと生活する姿</li> <li>○困難に立ち向かい精一杯自分を鍛える姿</li> <li>○目標をもち、粘り強く最後まで頑張る姿</li> </ul>
<p>目指す学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○一人一人のよさが輝く学校</li> <li>○小中連携を推進する学校</li> <li>○地域の元気の源となる学校</li> </ul>		<p>目指す教師</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○児童生徒の心を耕す教師</li> <li>○授業改善に励む教師</li> <li>○「チーム学校」を体現する教師</li> </ul>

### 重点① 学びづくり 「今日の学びは将来につながっている」

- ①安心して学ぶことができる集団づくり…「居場所づくり」
- ②基礎・基本を徹底させるための繰り返し指導…粘り強く
- ③学び合いの有用性を感じさせる仕掛けづくり…他に学ぶ姿勢の醸成
- ④授業の中で変容を実感させる場の設定…「分かった・できた」を求めて
- ⑤小中の連携による教科指導…小中の相互乗り入れ

みどりの生命♪ひとすじに

### 重点② 心づくり 「人は人の中で人になる」

- ①児童生徒理解に基づく積極的な生徒指導…発達支持的生徒指導の視点
- ②子ども同士の相互理解を推進するための場の設定…アサーション等
- ③コミュニケーションスキルを下支えする語彙の獲得…継続して
- ④異学年交流、小中連携活動における役割の遂行…「絆づくり」
- ⑤他校や関係団体とのコラボによる発信…英語科を中心に

みどりの心♪うつくしく

### 重点③ 身体づくり 「自分の心と身体を大切に」

- ①仲間と共に、明るく楽しく身体づくりに取り組む児童生徒の育成
- ②不登校児童生徒への具体的・継続的な関わり…課題予防的生徒指導の視点
- ③情報モラル教育の充実…メディアコントロールを意識的に
- ④特別な支援を要する児童生徒への配慮…研修会・学習会を重ねて
- ⑤ヘルスプロモーションを意識する児童生徒の育成…自己指導能力

みどりの力♪たくましく

連携・協働

保護者の願い：仲間と協力する児童生徒、心身共に健やかな児童生徒

地域の願い：地域の活動に貢献できる児童生徒